

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		公表日				
運動療育スタジオspark真面		2025年 5月 1日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%	0%		・児童の体格によっては狭く感じることもある。
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	83%	17%	児童1人に対しスタッフが1～2名必ず配置できている。	・療育については配置されているが、児童管理業務・予約管理・請求などは滞っている。効率的な作業・役割分担をしていく。 ・職員配置ももう少し増えたとより質が高められ、スタッフの怪我防止にも繋がると思われる。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%	0%		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%	アコーディンカーテンで空間を分けることができる。	スタジオの隅にホコリが溜まっていることがあり、定期的に清掃が必要である。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	67%	33%		
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	83%	17%	1か月のゴール設定を行い、日のアクションに落とし込んでいる。	行っているが、不十分であると感じる。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	67%	33%	把握する機会 アンケートで設けている。	評価表の確認や意向調査をとり、目は通しているが、それを踏まえての内容についてスタッフ間ではつめれていないので検討する機会を設けている。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	67%	33%	月1回の面談で業務の見直しを行っている。	月に1回の面談はあるが、個々で日々の対話は少なく、まだすべてが業務改善に繋がっているとはいえない。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	33%	67%		
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%	0%	質の向上のため、実践研修を行っている。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0%		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	83%	17%		時間に追われることもあるが、丁寧にしていきたい。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	83%	17%	朝礼時、終礼時など日々の児童の様子を共有している。	検討に費やす時間は時々で差があるので児童の発達段階に合わせて検討時間を確保していく。
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	83%	17%	個人ファイルに保管しており、スタッフはいつでも確認することができる。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	83%	17%		プログラム開発された団体が作成したアセスメントシートを用いて確認している。
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	67%	33%	全ての項目を評価支援計画に落とし込んでいる。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%	0%		

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0%	スタッフ環でのミーティングを大切にしている。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせで児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	100%	0%		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	83%	17%	朝礼時、ミーティングを実施している。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	67%	33%	終礼の際に実施している。	全て共有できる時とできない時がある。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%	0%		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	67%	33%	スタッフから日々の様子を聞いたうえで児童発達支援管理責任者が出席している。	
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	67%	33%	医療に関しては緊急時の対策、対応を共有しており、保育園や学校との連携も行っている。	
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	50%	50%	保護者もしくは幼稚園、保育園から依頼があれば情報共有を行っている。	
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	50%	50%	必要に応じて書面で情報共有を行うことがある。	就学時、学校との連携では特に必要と思われる児童は電話や面談で情報共有を行うことを検討していく。
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。				
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。				
	31	(31は、事業所のみ回答)	0%	0%		特に連携は行っていないが、今後助言を受ける機会を検討していく。
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。				
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	0%	100%		どのように地域の方との関わりを作れるか検討していく。
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	83%	17%	療育後には対話する時間を設けている。	療育後のフィードバックでお伝えできる部分は伝えているが、すべて共有理解は持てているとは言えないので、面談等こまめに行っていく。
	34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	100%	0%	ペアトレは積極的に行っている。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	100%	0%	契約時に説明している。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	100%	0%		

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	100%	0%		
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	67%	33%		家庭により差がある。定期的には行っていない。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	67%	33%	お悩み相談会など実施している、	
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0%		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	50%	50%	公式LINEなどを通じて行事予定については発信できている。	療育には保護者同伴で来所されるので、活動内容などのお便りなどは配信できていない。公式LINEに活動内容も盛り込んでいくことも検討していく。
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%	0%		
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	100%	0%		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	0%	100%		地域住民などを招くことは実施していない。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	67%	33%	マニュアルに沿って研修や訓練を職員へ周知している。	マニュアル作成、訓練、周知の内容が十分ではないこともあるので、今後理解をしてもらうために定期的に共有する時間を作ることを検討する。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	83%	17%		定期的には実施できていない。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	100%	0%	モニタリングの際に聞き取りを実施しており保護者の方から共有があるとスタッフ間でも共有を行っている	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	33%	67%		食事提供を行っていない。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	67%	33%		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	100%	0%		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%	0%	ヒヤリハット事例について事業所内で共有、再発防止策の伝達や振り返りは出来ている。	
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0%	社内研修実施している。	今後より深めていく必要がある。
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	50%	50%		保護者同室で療育を行うので、身体拘束が必要な際は保護者に対応していただくため、児童への説明は行えておらず、また支援計画書への記載もない。今後児童への説明および必要な児童の支援計画には記載していく。